



مولانا حمد اللہ جان ڈاگی کی پشتو صوتی تفسیر میں اختیار کردہ منہج، اسلوب اور علمی خصوصیات:
سورۃ المائدہ کی روشنی میں ایک تجزیاتی مطالعہ

The Methodology, Style, and Scholarly Characteristics of Maulana Hamdullah Jan Dagai's Pashto Audio Tafsir: An Analytical Study

Nabeela Naveed

MPhil Scholar, Department of Islamic Studies, Abdul Wali Khan University, Mardan, Pakistan.

Email: 123sd456gh@gmail.com

Dr. Muhammad Naeem

Assistant Professor, Department of Islamic Studies, Abdul Wali Khan University, Mardan, Pakistan

Email: drnaeem@awkum.edu.pk

Dr. Abad Ur Rahman

Chairman of Islamic Studies, University of Chatral

Email: abadr.rahman@uoch.edu.pk

Abstract

This research study clearly shows that the methodological and audio-based exegesis of Maulana Hamdullah Jan is a well-organized, coherent, and systematic scholarly effort. It is not limited to traditional verse-by-verse explanation; rather, it integrates the principled, thematic, and relational aspects of the Qur'an, thereby presenting a comprehensive interpretive model. A notable feature of this exegesis is that Maulana Hamdullah Jan clarifies the reason for naming each surah, its subject, central theme, and overall message at the outset, which reveals the intellectual structure of the surah and aligns with the principles of Qur'anic coherence. The concise summary of each rukū', its connection with the preceding rukū', and the relationship of each surah with the previous one indicate that the Qur'an is a well-organized, coherent, and thematically unified book rather than a collection of isolated verses, and this approach effectively aids the understanding of the Qur'an's internal order and coherence. Regarding theological issues ('ilm al-kalām)—especially tawhīd, prophethood, the Hereafter, predestination, and resolving doctrinal doubts—his discourse is characterized by balance, rational argumentation, and adherence to the primary texts, while also reflecting awareness of contemporary intellectual challenges. Thus, this exegesis facilitates the understanding of the Qur'an for the general reader, while providing valuable material for scholars and researchers in the fields of Qur'anic coherence, inter-verse relationships, and the principles of exegesis. Consequently, it can be concluded that Maulana Hamdullah Jan's methodological and audio-based exegesis constitutes a significant contribution to contemporary Qur'anic scholarship.

Keywords: Maulana Hamdullah Jan Dagai, Methodological Tafsir, Audio-Based Exegesis, Qur'anic Coherence, Thematic Interpretation, Surah Naming, Rukū' Summaries, Inter-Surah Relations, 'Ilm al-Kalām, Tawhīd and Risālah, Contemporary Qur'anic Scholarship.

تعارف: مولانا احمد اللہ جان داگی¹ ایک علمی اور تربیتی شخصیت تھے جنہوں نے اپنے دور میں قرآن و سنت کی خدمت میں نمایاں کردار ادا کیا۔ ان کی پشتو صوتی تفسیر ایک ایسا علمی سرمایہ ہے جس نے نہ صرف علم تفسیر کے متلاشیوں کے لیے رہنمائی فراہم کی بلکہ عوامی سطح پر بھی قرآن کے معانی کو آسان اور مؤثر انداز میں پہنچایا۔ ان کی تفسیر میں علم و عرفان، خصوصی توضیح اور عملی رہنمائی کا حسین امتزاج نظر آتا ہے، جو اس کو عصر حاضر کے مسائل کے حل کے لیے ایک قابل اعتماد ماخذ بناتا ہے۔

یہ آرٹیکل مولانا احمد اللہ جان داگی کی پشتو صوتی تفسیر کے منہج، اسلوب اور علمی خصوصیات پر ایک تجزیاتی نظر ہے، تاکہ قاری ان کے علمی نقطہ نظر، تفسیر کے طریقہ کار اور اس کے معاشرتی و تربیتی اثرات کو سمجھ سکے۔ اس میں ان کے دروس کی آڈیو ریکارڈنگز کی بنیاد پر تفسیر کے مخصوص انداز بیان، قدیم و جدید مفسرین کے حوالے، اور عصری مسائل پر ان کے روشن خیالی سے روشنی ڈالی گئی ہے۔ اس تفسیر کی یہی علمی اور اصلاحی خصوصیات اسے نہ صرف پشتو زبان کے قارئین کے لیے بلکہ اردو دیگر زبانوں کے اہل علم کے لیے بھی ایک اہم حوالہ بناتی ہیں۔

مجٹ اول: ربط رکوع و سور

تفسیر کا بنیادی حسن: ربط رکوعات

مولانا احمد اللہ جان کی پشتو تفسیر صوتی (آڈیو) شکل میں موجود ہے، اور اس کی سب سے بڑی علمی خصوصیت یہ ہے کہ ہر رکوع کے درمیان ربط واضح طور پر بیان کیا گیا ہے۔ یہ بات اس تفسیر کو بہت قیمتی بناتی ہے کیونکہ قرآن مجید میں رکوع کی تقسیم دراصل معنوی اور موضوعاتی وحدت کی بنیاد پر کی گئی ہے۔ جب کسی تفسیر میں رکوع کے درمیان ربط بیان ہو، تو قاری / سامع:

ہر رکوع کے موضوع کو بہتر سمجھتا ہے۔ ایک رکوع کے بعد دوسرے رکوع کے تسلسل کو جان پاتا ہے۔ یہ سمجھتا ہے کہ کون سا موضوع ختم ہوا اور کون سا موضوع نئے انداز میں شروع ہوا، یہ علمی تربیت قرآن کو صرف لفظی پڑھائی سے ہٹا کر معنوی سمجھ میں بدل دیتی ہے۔ اس ضمن میں، ہم یہاں چند مثالیں پیش کرتے ہیں، جیسا کہ وہ سورۃ المائدہ میں ایک جگہ ربط بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

"كان في ما قبل بيان الاحكام من المأكولات والصيد وذكر هنا مسئلة الصلوة بان لا يذهل

¹ آپ کا نام حمد اللہ بن عبد الحکیم بن رحمت اللہ ہے، علاقہ بھر میں حمد اللہ مولوی صیب کے نام سے، تلامذہ شیخ صیب کے نام سے، خاندان والے داہی کے نام سے اور گاؤں و محلے والے ماما جی کے نام سے آپ کو بھلاتے تھے، آپ 1913ء میں اپنے آبائی گاؤں ڈاگی میں پیدا ہوئے، آپ نے ابتدائی دینی علوم قاضی امان اللہ سے حاصل کی جس میں صرف و نحو منطق و فلسفہ اور فقہ کے ابتدائی کتب شامل ہیں، اس کے بعد مردان کے ایک مدرسہ میں مولانا حبیب اللہ صاحب آف زروبی (جو مفتی فرید صاحب کے والد تھے) کے پاس گئے اور وہاں اس کے پاس تین سال گزارے، اس کے بعد ہندوستان سفر کیا اور وہاں دارالعلوم دیوبند پڑھا لیکن طالب علمی کے آخری تین سال سہارنپور میں گزارے اور وہاں سے دورہ حدیث کیا، اس کے بعد اپنے آبائی علاقہ واپس تشریف لائے اور اپنے مدرسہ دارالعلوم مظہر العلوم کی بنیاد رکھی، آپ درس و تدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف کے بھی ماہر تھے، آپ کی تصنیفات میں سب سے مشہور البصائر ہے۔ آپ 12 جنوری 2019ء کو وفات ہوئے۔ (محمد ہارون حنفی، العرفان فی حیاة شیخ حمد اللہ جان (ڈاگی): ادارۃ التصنیف جامعہ محمدیہ، سن: 1446ھ) ص: 55

بسبب المأكولات و الصيد عنها۔"

"پہلے رکوع میں ماکولات اور شکار کے احکام کا بیان تھا اور یہاں نماز کے مسئلہ کا بیان ہے کہ ماکولات اور شکار میں مشغول ہونے کی وجہ سے کوئی نماز سے غافل نہ ہو جائے۔"

اسی طرح دوسری جگہ ربط بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

كان في ما قبله بيان احكام النساء وبيان بعض المحرمات و ههنا ايضا كذلك.

"اس سے پہلے رکوع میں عورتوں کے احکام اور بعض محرمات کا بیان تھا، یہاں بھی اسی طرح کا مضمون بیان ہوا ہے۔"

سورتوں کے درمیان ربط

اسی طرح اس تفسیر کی دوسری بڑی خصوصیت یہ ہے کہ:

ہر دو سورتوں کے درمیان ربط بھی بیان کیا گیا ہے۔ یہ ایک بہت ہی اہم علمی نقطہ ہے کیونکہ قرآن مجید کی سورتیں بظاہر الگ الگ نظر آتی ہیں، لیکن حقیقت میں: سورتوں کے درمیان موضوعی اور معنوی تسلسل موجود ہے، ایک سورت کا پیغام اگلی سورت کے مضمون سے مربوط ہوتا ہے، قرآن کی مجموعی ساخت میں ایک عظیم ترتیب اور مقاصدی نظم موجود ہے۔

اگر سورتوں کے درمیان ربط سمجھ لیا جائے تو قرآن کی تدریسی اور تربیتی حکمت واضح ہوتی ہے، قاری کو یہ سمجھ آتی ہے کہ قرآن کا ہر حصہ تنہا نہیں بلکہ ایک منظم نظام ہے۔

تفسیر میں ربط کیوں ضروری ہے؟ تفسیر کا مقصد صرف الفاظ کی وضاحت نہیں، بلکہ قرآن کے اندرونی تسلسل کو سمجھانا ہے۔

جب ربط بیان ہو تو معنوی تسلسل واضح ہوتا ہے۔ موضوعی وحدت سمجھ آتی ہے، سیاق و سباق میں الفاظ کی معنی کی درست تشریح ممکن ہوتی ہے، قرآن کی تعلیمات زندگی سے مربوط ہو کر واضح ہو جاتی ہیں۔ اس ضمن میں ہم یہاں چند مثالیں پیش کرتے ہیں، چنانچہ سورۃ المائدہ کا ماقبل سورت کے ساتھ ربط بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

"كان في ما قبل بيان الاحكام و ههنا الامر بايفاء تلك الاحكام"

"پہلے سورت میں احکام کا بیان تھا اس سورت میں ان احکام کے ایفاء کا بیان ہے۔ کیونکہ عقود عام ہے خواہ حقوق اللہ ہو یا حقوق

العباد۔"

"كان في ما قبل بيان بعض الاحكام من الجهاد و النساء و غير ذلك و ههنا بيان احكام

المأكولات"

"پہلے بعض احکام جیسے جہاد خواتین کے احکام کا بیان تھا یہاں بھی بعض احکام مثلاً ماکولات کے احکام کا بیان ہے۔

كان في ما قبل ذكر عيسى عليه السلام و ههنا ايضا ذكر بعض الانبياء۔"

"پہلے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا ذکر تھا اسی صورت میں بھی بعض انبیاء کا ذکر ہے۔"

سورت کے مرکزی مضمون کی توضیح: فہم قرآن کی کلید

مولانا حمد اللہ جان ڈاگی کی تفسیر کا ایک نمایاں اور منہجی پہلو یہ ہے کہ وہ ہر سورت کی تفسیر کا آغاز اس کے موضوع سورت یا مرکز خیال کے بیان سے کرتے ہیں۔ وہ ابتدا ہی میں یہ واضح کر دیتے ہیں کہ سورت کن بنیادی افکار، عقائد یا عملی ہدایات پر مشتمل ہے اور اس کا اصل پیغام کیا ہے۔ اس اسلوب کے ذریعے سامع کو سورت کے مجموعی مزاج، فکری سمت اور آیات کے باہمی ربط کا شعور حاصل ہو جاتا ہے۔

موضوع سورت کی یہ پیشگی وضاحت آیات کی تفہیم کو نہایت آسان بنا دیتی ہے، کیونکہ قاری ہر آیت کو اسی مرکزی خیال کی روشنی میں سمجھتا ہے۔ یوں تفسیر جزوی تشریح تک محدود نہیں رہتی بلکہ پورا کلام الہی ایک مربوط اور ہم آہنگ نظام کی صورت میں سامنے آتا ہے، جو فہم قرآن کو گہرا اور مؤثر بناتا ہے۔

اس ضمن میں ہم یہاں بطور نمونہ چند مثالیں پیش کرتے ہیں تاکہ اس کی خصوصیت اجاگر ہو جائے، چنانچہ وہ سورۃ النساء کا مرکزی مضمون بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

"اس سورت کا موضوع عرب معاشرے کی اصلاح ہے۔ عرب میں زمانہ جاہلیت کی بعض غلط قسم کی رسمیں رائج تھیں، جیسے عورتوں کو میراث سے محروم رکھنا، یتیموں کے مال ہڑپ کر کھانا، عورتوں کو خود میراث میں لینا۔ اس سورت میں ان باطل رسموں کی اصلاح کی گئی ہے۔"

رکوع کے اجمالی مضامین کی پیشگی توضیح

مولانا حمد اللہ جان کی تفسیر قرآن کی ایک نمایاں اور امتیازی خصوصیت یہ ہے کہ وہ ہر رکوع کی تفسیر سے قبل اس کے اجمالی مضامین اور خلاصہ کو باقاعدہ بیان کرتے ہیں۔ وہ پہلے اس خلاصے کو عربی زبان میں پیش کرتے ہیں، اس کے بعد اسی مضمون کو اردو میں واضح کرتے ہیں۔ اس منہجی اسلوب کے ذریعے قاری اور سامع کو آغاز ہی میں یہ ادراک حاصل ہو جاتا ہے کہ متعلقہ رکوع میں کن احکامات، ترغیبات و ترہیبات، بشارتوں، تنبیہات یا دیگر اہم مضامین پر گفتگو کی گئی ہے۔

اس طریقہ کار کا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ تفسیر کے دوران آیات کی تفہیم نہایت منظم اور با مقصد انداز میں ہوتی ہے، اور ہر آیت اپنے سیاق و سباق کے ساتھ واضح ہو جاتی ہے۔ یوں قاری رکوع کے مجموعی پیغام کو بہتر طور پر سمجھ پاتا ہے اور قرآن کریم کی ہدایات کو ایک مربوط فکری نظام کے طور پر دیکھنے کے قابل ہو جاتا ہے۔

ہم یہاں تنشیط الاذہان کے طور پر سورۃ المائدہ سے چند رکوع کے خلاصے کو پیش کرتے ہیں تاکہ قاری کو مذکورہ تفسیر کی خصوصیات کا اجمالی علم حاصل ہو جائے، جیسا کہ ایک جگہ فرماتے ہیں کہ:

"لا بد من اختیار طرز عمل لا یفضی الی نقض عہد و بیان اسباب الفلاح الاربعۃ من الایمان والتقوی وابتغاء الوسیلة والجهاد و بیان هول العذاب الآخرة وأن لا تقبل الفدیة هناك"

والترغيب الى التوبة والاصلاح وتسليية للنبي عليه السلام و بيان الاوصاف الشنيعة لليهود
ليحترز عنها والتذكير بايام الله و يا بعد الموت والترغيب الى العدل "
"ايضا طرز عمل اختيار کرنا چاہئے جو نقض عہد (وعدہ توڑنے) کا سبب نہ ہو۔ کامیابی کے چار اسباب کا بیان ہے جو کہ ایمان تقویٰ،
وسیلہ کی تلاش اور جہاد ہے۔ اور آخرت کی عذاب کی ہولناکی کا بیان ہے۔ اور یہ کہ وہاں فدیہ قبول نہیں ہوگی۔ ترغیب ہے توبہ اور
اصلاح کی نبی کو تسلی ہے۔ یہود کے مذموم صفات کا بیان ہے تاکہ ان سے احتراز کیا جائے اور تذکیر بايام الله اور بمابعد الموت ہے۔
اور عدل کی ترغیب ہے۔"

دوسری جگہ فرماتے ہیں کہ:

"ان تقرب الله تعالى لا بد من اتباع كتاب الله تعالى والترهيب عن كتمان الحق وأن عدم
الحكم بكتاب الله سبب الظلم والكفر والفسق و بيان الاجتناب عن اتباع اهواءهم والترغيب
إلى السبقة في الخيرات و بيان أن لا أحسن حكما من الله وبيان شان الانجيل والقرآن والتوراة
المنزل غير المحرف "

"اللہ کے تقرب کے لئے کتاب اللہ کی اتباع ضروری ہے۔ کتمان حق سے ڈراتا ہے۔ کتاب اللہ پر فیصلہ نہ کرنا ظلم، فسق اور کفر کا
سبب ہے۔ ان کے خواہشات سے اجتناب کا بیان ہے۔ نیک کاموں میں سبقت کی ترغیب ہے۔ اور اس بات کا بیان ہے کہ اللہ سے
کوئی بہتر فیصلہ کرنے والا نہیں۔ قرآن، انجیل اور اس توریت کی شان کا بیان ہے جو کہ اللہ کی طرف سے نازل شدہ غیر محرف
تھے۔"

سورت کے نام اور وجہ تسمیہ کی توضیح

مولانا محمد اللہ جان کی تفسیر کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ وہ ہر سورت کا نام ذکر کرنے کے بعد اس کی وجہ تسمیہ کو بھی واضح کرتے ہیں۔
چنانچہ سورہ مائدہ کے تعارف میں وہ بیان کرتے ہیں کہ اس سورت کا نام سورہ مائدہ ہے، اور اسے یہ نام اس لیے دیا گیا ہے کہ اس میں مائدہ کا
تذکرہ آیا ہے۔ مائدہ کا ذکر حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور ان کے حواریوں کے ایک واقعے کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ قرآن مجید میں یہ واقعہ
سورہ مائدہ، آیات 112 تا 115 میں بیان ہوا ہے۔

"حواریوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے عرض کیا کہ: کیا آپ کرب ہم پر آسمان سے ایک دسترخوان نازل فرما سکتا ہے؟ اس درخواست
کا مقصد محض کھانا حاصل کرنا نہیں تھا، بلکہ انہوں نے کہا کہ:

ہمارے دل مطمئن ہو جائیں، ہمیں یقین کامل حاصل ہو جائے اور ہم اللہ کی قدرت کا مشاہدہ کر لیں۔

حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے پہلے انہیں تقویٰ اختیار کرنے کی نصیحت فرمائی، لیکن جب حواری اپنے مطالبے پر قائم رہے تو حضرت عیسیٰ علیہ
السلام نے اللہ تعالیٰ سے دعا کی کہ: اے اللہ! ہم پر آسمان سے ایک مائدہ نازل فرما دے، جو ہمارے پہلے اور پچھلوں کے لیے عید بن جائے
اور تیری طرف سے ایک نشانی ہو۔ اللہ تعالیٰ نے ان کی دعا قبول فرمائی، لیکن ساتھ ہی سخت تنبیہ بھی فرمائی کہ: اگر اس واضح نشانی کے بعد

بھی کوئی انکار کرے گا تو اسے ایسا عذاب دیا جائے گا جو دنیا میں کسی اور کو نہیں دیا گیا۔"

مزید آپ وضاحت کرتے ہیں کہ ماندہ عربی زبان کا لفظ ہے، جس کے معنی دسترخوان کے ہیں۔ اس طرح وہ سورت کے نام اور اس کے مضمون کے باہمی تعلق کو واضح کر کے قاری کے ذہن میں سورت کے فہم کی بنیاد قائم کر دیتے ہیں۔

بحث دوم: علم کلام اور مسائل عقائد کی محققانہ توضیح

مولانا حمد اللہ جان چونکہ اپنے وقت کے ایک جید عالم دین اور ماہر مناظر تھے، اس لیے وہ علم کلام اور مسائل عقائد پر گہری نظر رکھتے تھے یہی علمی پختگی ان کی تفسیر میں بھی نمایاں طور پر نظر آتی ہے۔ جب تفسیر کے دوران کسی آیت میں عقائد یا علم کلام سے متعلق کوئی مسئلہ آتا ہے تو وہ اسے نہایت واضح، متوازن اور مدلل انداز میں بیان کرتے ہیں۔

وہ عقائد اسلامیہ کو دلائل نقلی و عقلی کی روشنی میں اس طرح پیش کرتے ہیں کہ نہ صرف اشکالات کا ازالہ ہو جاتا ہے بلکہ قاری کے ذہن میں اعتقادی استحکام بھی پیدا ہوتا ہے۔ اس منہجی طرز بیان سے تفسیر محض شرح الفاظ تک محدود نہیں رہتی بلکہ ایمان کی تصحیح اور فکری رہنمائی کا مؤثر ذریعہ بن جاتی ہے، جو بالخصوص موجودہ فتنہ خیز دور میں نہایت اہمیت کی حامل ہے۔ مثال کے طور پر جب سورہ بقرہ، سورہ نساء یا سورہ المائدہ کی تفسیر کے دوران تو سئل بالاعمال الصالحہ یا تو سئل بالذوات الفاضلہ کا مسئلہ زیر بحث آتا ہے تو وہ اسے محض سرسری انداز میں نہیں چھوڑتے، بلکہ قرآن و سنت اور اکابر اہل علم کے اقوال کی روشنی میں اس کی جامع توضیح پیش کرتے ہیں۔

وہ تو سئل کی مختلف صورتوں، ان کے دلائل اور حدود کو واضح کرتے ہوئے افراط و تفریط سے اجتناب کرتے ہیں، تاکہ قاری یا سامع صحیح اعتقادی موقف تک پہنچ سکے۔ اس علمی اسلوب کا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ عقائد سے متعلق اشکالات رفع ہو جاتے ہیں اور قرآن فہمی کے ساتھ ساتھ اعتقادی بصیرت بھی پیدا ہوتی ہے، جو ان کی تفسیر کے علمی وقار کو مزید نمایاں کرتی ہے۔ جیسا کہ وہ تو سئل کے بارے میں فرماتے ہیں کہ: وسیلہ لغت میں قرب اور نزدیک ہونے کو کہتے ہیں، جیسا کہ یہ کہا جاتا ہے:

"إِنَّ الرَّجُلَ إِلَيْكَ وَسَبِيلُهُ أَيُّ قُرْبَةٍ"²

یعنی یہاں وسیلہ سے مراد قربت ہے۔

اور شریعت کی اصطلاح میں وسیلہ سے مراد ہے:

"مَا يُتَوَسَّلُ بِهِ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ"

یعنی کسی مقصد کے حصول کے لیے کسی چیز کو ذریعہ بنانا، جیسے لکھنے کے لیے قلم کو وسیلہ بنایا جاتا ہے۔

² حمد اللہ جان ڈاگی، البصائر لمسکری التوسل باہل المتقابر (ڈاگی: مظہری کتب خانہ، سن: 2012ء) ص: 44

وسیلہ کی اقسام

وسیلہ کی دو بنیادی قسمیں ہیں جو درج ذیل ہیں:

(1) توسل بالاعمال الصالحہ:

یعنی نیک اعمال کو وسیلہ بنانا۔ اس کی دلیل صحیح بخاری میں مذکور وہ واقعہ ہے کہ: تین آدمی سفر پر روانہ ہوئے، راستے میں بارش آگئی تو وہ ایک غار میں جا پناہ گزین ہوئے۔ اسی دوران ایک چٹان لڑھک کر غار کے منہ پر آگری۔ اس پر انہوں نے آپس میں مشورہ کیا کہ ہر شخص اللہ کی رضا کے لیے کیے گئے اپنے کسی نیک عمل کو اللہ کے حضور بطور وسیلہ پیش کرے۔ ایک نے والدین کی خدمت کا وسیلہ پیش کیا، دوسرے نے یہ عمل پیش کیا کہ وہ زنا پر قادر ہونے کے باوجود اللہ کی رضا کی خاطر رک گیا، جبکہ تیسرے نے اپنے مزدور کی امانت داری کا وسیلہ پیش کیا کہ اس کی مزدوری کو تجارت میں لگا کر پورمال واپس کر دیا۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے ان کے وسیلے قبول فرمائے اور وہ پتھر ہٹ گیا۔³

(2) توسل بالذوات الفاضلہ:

یعنی فضیلت رکھنے والی ہستیوں (جیسے انبیاء، صحابہ، تابعین، شہداء وغیرہ) کو وسیلہ بنانا۔ اصول یہ ہے کہ جب کسی مشتق پر حکم لگایا جائے تو اس کی بنیاد علت اشتقاق ہوتی ہے، لہذا "توسل بالذوات الفاضلہ لأجل فضلہم" یعنی ان کے فضل و مرتبے کی وجہ سے وسیلہ بنانا۔ اس کے بھی دلائل موجود ہیں، مثلاً:

دلیل نمبر 1:

حضرت اسماء⁴ کے پاس رسول اللہ ﷺ کے مبارک بال محفوظ تھے، جن کے ذریعے وہ لوگوں کا علاج کیا کرتی تھیں۔ ان بالوں کو جس برتن میں رکھا گیا تھا، اسے جلجلا کہا جاتا تھا۔⁵

³ بینما ثلاثۃ نفر یتماشون أخذہم المطر۔ (بخاری، کتاب الادب، باب اجابۃ دعاء من بر والدیہ، حدیث نمبر: 5974 ج: 2، ص: 420) یہ حدیث صحیح ہے۔

⁴ حضرت اسماء ہے جو کہ ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی بیٹی ہے، ابتدائی اسلام میں ایمان لانے والی اور ہجرت نبوی کے وقت نبی ﷺ اور اپنے والد کی مدد کرنے والی جلیل القدر صحابیہ تھیں۔ ان کا لقب ذات النطاقین ہے کیونکہ انہوں نے ہجرت کے وقت کھانے کا تھوڑا سا سامان اپنے کپڑے کے ٹکڑے سے باندھا تھا۔ وہ حضرت زبیر بن عوامؓ کی زوجہ اور حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کی والدہ تھیں، اور تقریباً 100 سال کی عمر میں وفات پائی۔ (اسد الغابۃ فی معرفۃ الصحابہ، ج: 5، ص: 209)

⁵ اخرجت الینا اسماء شعرا من شعر النبی ﷺ۔ (امام بخاری، صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب ما یذکر فی الشیب، حدیث نمبر: 5896، ج: 2، ص: 409) یہ حدیث صحیح ہے۔

دلیل نمبر 2:

ایک نابینا صحابی رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ اللہ تعالیٰ سے دعا فرمائیں کہ وہ مجھے بینائی عطا فرمائے۔ آپ ﷺ نے اسے صبر کا مشورہ دیا، مگر اس کے اصرار پر فرمایا کہ دو رکعت نماز ادا کرو اور یہ دعا پڑھو:

"اللهم اني أسألك و أتوسل إليك بنبيك محمد نبي الرحمة..."

یعنی اے اللہ! میں تجھ سے سوال کرتا ہوں اور تیرے نبی محمد ﷺ کے وسیلے سے تجھ سے دعا کرتا ہوں کہ میری حاجت پوری فرمادے۔⁶

دلیل نمبر 3:

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ"⁷

اس آیت میں وسیلہ تلاش کرنے کا حکم دیا گیا ہے، اور یہاں وسیلہ سے مراد بھی توسل بالذوات ہے، نہ کہ تقویٰ، کیونکہ تقویٰ کا ذکر پہلے ہی آچکا ہے۔

کرامت بعد الوفات

بعض لوگ وفات کے بعد کرامت کے منکر ہیں، اسی وجہ سے وہ نبی ﷺ کے بعد الوفات توسل کے بھی قائل نہیں۔ لہذا یہاں کرامت بعد الوفات کی چند مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

مثال نمبر 1:

حضرت حنظلہ⁸ کو وفات کے بعد فرشتوں نے غسل دیا، اسی وجہ سے آپ کو غسل الملائکہ کہا جاتا ہے۔

مثال نمبر 2:

حضرت عاصم بن ثابت⁹ شہید ہوئے۔ قریش مکہ نے ان کا سر حاصل کرنے کے لیے قبیلہ ہذیل کے افراد بھیجے، لیکن اللہ تعالیٰ نے ان کے

⁶ ان رجلا ضريرا البصر اتى النبي ﷺ (جامع الترمذی، کتاب الدعوات، حدیث نمبر: 3594، ج: 2، ص: 861) یہ حدیث حسن صحیح ہے۔

⁷ سورة المائدة 5: 35

⁸ آپ کا نام حنظلہ بن ابی عامر ہے جو کہ صفحہ کے طالب علموں میں سے ایک ہے آپ کی نکاح رئیس المنافقین عبد اللہ بن ابی کی بیٹی جبیلہ سے ہوئی تھی، عزوہ احد کے موقع پر جب شہید ہوئے تو فرشتوں نے آپ کو غسل دیا تھا۔ (اسد الغابہ فی معرفۃ الصحابہ) ج: 2، ص: 233

جسد مبارک کی حفاظت فرمائی۔ شہد کی کھبوں کا ایک غول ان کے جسم پر چھا گیا، جس کی وجہ سے کفار قریب نہ جاسکے۔¹⁰

بحث سوم: شاہ ولی اللہ رحمہ کی اصول تفسیر کی عملی انطباق

مولانا حمد اللہ جان کی تفسیر کی ایک نمایاں خصوصیت یہ بھی ہے کہ اگرچہ انہوں نے اپنے مقدمہ تفسیر میں امام شاہ ولی اللہ کے معروف اصول خمسہ کو صراحت کے ساتھ باقاعدہ طور پر بیان نہیں کیا، تاہم تفسیر کے عملی مباحث میں جگہ جگہ ان اصولوں کی طرف واضح اشارے ملتے ہیں۔ چنانچہ جب وہ آیات یا کوع کا خلاصہ بیان کرتے ہیں تو اس میں یہ تصریح کرتے ہیں کہ اس رکوع میں تذکیر بایام اللہ ہے یا تذکیر بآلاء اللہ مقصود ہے، جو اصول خمسہ کے بنیادی اجزاء میں شمار ہوتے ہیں۔ اسی طرح بعض مقامات پر تدبیر منزل، سیاست مدنیہ، تہذیب الاخلاق اور دیگر متعلقہ اصولوں کی عملی تطبیق بھی ان کی تفسیر میں نمایاں طور پر نظر آتی ہے۔ اس سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ مولانا حمد اللہ جان نے اصول خمسہ کو محض نظری سطح پر نہیں بلکہ ایک عملی تفسیری منہج کے طور پر اختیار کیا ہے۔ شاہ ولی اللہ دہلوی نے اپنی مشہور کتاب "الفوز الکبیر فی اصول التفسیر" میں قرآن کریم کو سمجھنے اور تفسیر کرنے کے لیے پانچ بنیادی اصول بیان کیے ہیں، جنہیں 'اصول خمسہ' کہا جاتا ہے۔ ان اصولوں کا مقصد قرآن کی صحیح تعبیر و تفہیم، احکام کی حکمت، اور اسلوب قرآن کو واضح کرنا ہے، جو دین کی بنیاد ہیں۔

شاہ ولی اللہ کے اصول خمسہ درج ذیل ہیں:

احکام (علم الاحکام): اس سے مراد ان احکام و قوانین کا علم ہے جو قرآن میں بیان ہوئے ہیں، جیسے حلال و حرام، واجبات، اور دیگر فقہی مسائل۔¹¹

مناظرہ (علم المناظرہ): اس کا مطلب ہے حق اور باطل کے درمیان فرق کرنا۔ یہ اصول ان عقائد کے دلائل پر بحث کرتا ہے جو اہل حق (اہل سنت) اور دیگر فرقوں کے درمیان متنازع ہیں۔¹²

تذکیر (علم التذکیر): اس کا مقصد اللہ تعالیٰ کی نعمتوں، مخلوقات، اور کائنات کے عجائبات کے ذریعے بندوں کو اللہ کی یاد دلانا اور ان کے دلوں میں محبت پیدا کرنا ہے۔¹³

تذکیر الموت وما بعدہ (علم التذکیر بالموتی وما بعدہ): اس اصول کا تعلق موت، قبر، برزخ، قیامت، جنت اور دوزخ کے حالات سے ہے، تاکہ

⁹ عاصم بن ثابت ایک جلیل القدر صحابی ہے، آپ کی کنیت ابو عبد اللہ ہے، آپ کا تعلق بنی عمرو عوف کے قبیلہ سے ہے، آپ ان صحابہ میں سے ہیں جنہوں نے بیعت عقبہ میں شرکت کی تھی، وہ واقعہ رجب میں شہید ہوئے جب کفار نے آپ اور آپ کی ساتھیوں کو دھوکہ دیا۔ (اسد الغابہ فی معرفۃ الصحابہ) ج: 2، ص: 507

¹⁰ بعث رسول اللہ ﷺ عشرة عینا و امر علیہم عاصم بن ثابت۔ (بخاری، کتاب المغازی) حدیث نمبر 3989، ج: 2، ص: 7۔ یہ حدیث صحیح ہے۔

¹¹ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، الفوز الکبیر فی اصول التفسیر (کراچی: مکتبۃ البشری، سن: 2015ء) ص: 15

¹² شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، الفوز الکبیر فی اصول التفسیر (کراچی: مکتبۃ البشری، سن: 2015ء) ص: 15

¹³ حوالہ سابق

انسان آخرت کے لیے تیاری کرے۔¹⁴

تذکیر بآلاء اللہ (علم التذکیر بآلاء اللہ): اس میں اللہ کی نعمتوں کا تذکرہ ہے، جیسے تخلیق انسان، بارش، اور رزق وغیرہ، تاکہ انسان شکر گزار بنے۔¹⁵

یہ پانچوں اصول تفسیر کے سمجھنے میں مرکزی حیثیت رکھتے ہیں۔

اس ضمن میں ہم چند مثالیں سورۃ المائدہ سے پیش کرتے ہیں تاکہ قاری کو معلوم ہو جائے کہ مولانا حمد اللہ جان کس طرح ان اصول کی عملی انطباق کرتے ہیں، چنانچہ اس سورت کی رکوع نمبر 6 کا خلاصہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

"لا بد من اختيار طرز عمل لا يفض الى نقض عهد و بيان اسباب الفلاح الاربعة من الايمان والتقوى وابتغاء الوسيلة والجهاد و بيان هول العذاب الآخرة وأن لا تقبل الفدية هناك والترغيب الى التوبة والاصلاح و تسليية للنبي عليه السلام وبيان الاوصاف الشنيعة لليهود ليحترز عنها والتذكير بايام الله و بما بعد الموت والترغيب الى العدل -"

"ایسا طرز عمل اختیار کرنا چاہئے جو نقض عہد (وعدہ توڑنے) کا سبب نہ ہو۔ کامیابی کے چار اسباب کا بیان ہے جو کہ ایمان تقویٰ، وسیلہ کی تلاش اور جہاد ہے۔ اور آخرت کی عذاب کی ہولناکی کا بیان ہے۔ اور یہ کہ وہاں فدیہ قبول نہیں ہوگی۔ ترغیب ہے توبہ اور اصلاح کی نبی کو تسلی ہے۔ یہود کے مذموم صفات کا بیان ہے تاکہ ان سے احتراز کیا جائے اور تذکیر بایام اللہ اور بما بعد الموت ہے۔ اور عدل کی ترغیب ہے۔"

اس خلاصہ میں مولانا حمد اللہ جان ڈاگلی نے شاہ ولی اللہی اصول خمسہ میں سے ایک اصل یعنی تذکیر بایام اللہ کی طرف اشارہ کیا ہے۔ اسی طرح سورۃ المائدہ کی ایک اور رکوع کا خلاصہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

"بيان نتائج نقض المشاق بالقساوة القلب و تحريف احكام الله و خيانتهم مع استثناء بعضهم والأمر بالعفو لهم والصفح عنهم وبيان بعض النعم على المؤمنين وفيه التذكير بألاء الله و بيان اغراء العداوة بين اهل الكتاب والتذكير بما بعد الموت و بيان كفرهم و بيان التوحيد و بيان قطع الحزر العذر لهم وبيان الامان الباطله لهم والرد على ذلك و بيان شان النبي عليه السلام والقرآن الحكيم -"

"عہد توڑنے کی نتائج کا بیان ہے جو کہ سنگدلی، اللہ کے احکام میں تحریف اور ان کا خیانت ہے اگرچہ بعض اہل کتاب کا استثناء بھی ہے اور ان کے عفو و درگزر کا بیان ہے۔ اور مؤمنین پر انعامات کا بیان ہے جس میں تذکیر بآلاء اللہ بھی ہے۔ اور اہل کتاب کے مابین دشمنی ڈالنے کا بیان ہے۔ اور نصیحت ہے موت کے بعد والے احوال سے اور ان کے کفر کا بیان ہے اور توحید کا بیان ہے اور ان

¹⁴ حوالہ سابق

¹⁵ حوالہ سابق

کے عذر ختم کرنے کا بیان ہے اور باطل آرزو اور اس پر رد کا بیان ہے اور نبی علیہ السلام اور قرآن مجید کی شان کا بیان ہے۔ " اس خلاصے میں مولانا محمد اللہ جان نے شیخ ولی اللہ کے بیان کردہ اصولِ خمسہ میں سے ایک اصل، یعنی تذکیر بمابعد الموت کی طرف اشارہ کیا ہے۔

اسی طرح کسی فرد یا خاندان یا معاشرہ کی اصلاح کے لئے جو قوانین ضروری ہوتے ہیں وہ درج ذیل ہیں:

تدبیر منزل: (Household Management / Domestic Ethics)

تدبیر منزل سے مراد گھر اور خاندان کے نظام کو حکمت اور عدل کے ساتھ چلانا ہے۔ اس میں شامل ہیں: شوہر اور بیوی کے حقوق و فرائض، والدین اور اولاد کی تربیت، گھر کے مالی و اخلاقی امور کی درست ترتیب، محبت، عدل، صبر اور ذمہ داری کا قیام۔ خلاصہ یہ کہ فرد کی اخلاقی تربیت کا پہلا مدرسہ گھر ہے، اور تدبیر منزل اسی تربیت کا نام ہے۔

سیاستِ مدنی: (Civic / Political Ethics)

سیاستِ مدنی سے مراد ریاست اور معاشرے کے اجتماعی نظام کی درست رہنمائی ہے۔ اس میں شامل ہیں: حکمران اور رعایا کے حقوق، عدل و انصاف کا قیام، قانون کی بالادستی، معاشرتی امن اور فلاح

تہذیبُ الاخلاق: (Moral Refinement / Ethics)

تہذیبُ الاخلاق سے مراد انسان کے باطن اور کردار کی اصلاح ہے۔ اس میں شامل ہیں: نفس کی تربیت، بری عادتوں کا خاتمہ، اچھی صفات جیسے: صدق، امانت، حلم، عفت، اخلاقی توازن (اعتدال) یہ دراصل فرد کی ذاتی اصلاح ہے، جو تدبیر منزل اور سیاستِ مدنی کی بنیاد بنتی ہے۔ ہم یہاں قارئین کی علم اضافہ کے لئے چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔ چنانچہ مولانا محمد اللہ جان سورۃ المائدہ کی ایک رکوع کا خلاصہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

"اللجنة الالهية سبب سلب العقل و مدار قبول الطاعات على التقوى و بيان وبال القتل المحرم

ليحترز عنه و بيان جزاء قطاع الطريق وأن الحدود زواجر و الترغيب إلى التوبة "

"اللعنة الہی سبب ہے عقل سلب ہونے کے لئے۔ طاعات کی قبولیت کا دار و مدار تقویٰ پر ہے۔ قتل حرام کی وبال کا بیان ہے تاکہ

اس سے جان بچایا جائے۔ ڈاکو کی سزا کا بیان ہے حدود زواجر ہے اور توبہ کی طرف ترغیب ہے۔"

اس خلاصہ میں تقویٰ کا ذکر ہے جس کا تعلق تہذیبُ الاخلاق سے ہے، اسی طرح راہِ زنی، اور حدود کا ذکر ہے جس کا تعلق سیاستِ مدنی سے ہے۔ اسی طرح ایک اور رکوع کا خلاصہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

" إن في دورة التبليغ لا بد من الاقتصاد دون الإفراط والتفريط والترغيب في الطاعة الله

ورسولہ و بیان انواع الیمین و بیان احکامہ و بیان تحريم الخمر والميسر وعبادة الأوثان و ايان الفرض المنصبى للنبي صلى الله عليه وسلم و بيان عداوة الشيطان وبيان مفسد الخبير و البسه "

"تبلیغی دورہ میں میانہ روی ضروری ہے نہ کہ افراط اور تفریط۔ اللہ اور رسول کی اطاعت کی طرف ترغیب ہے۔ قسم کے اقسام اور احکام کا بیان ہے۔ شراب، جو اور بتوں کی عبادت کی حرمت کا بیان ہے۔ فرض منصبی کا بیان ہے۔ شیطان کی دشمنی کا بیان ہے۔ شراب اور جواری کی مفسد کا بیان ہے۔ تبلیغی دورہ میں میانہ روی ضروری ہے نہ کہ افراط اور تفریط اللہ اور رسول کی اطاعت کی طرف ترغیب ہے۔ قسم کے اقسام اور احکام کا بیان ہے شراب جوادی اور بتوں کی عبادت کی حرمت کا بیان ہے۔ نبی کی فرض منصبی کا بیان ہے۔ شیطان کی دشمنی کا بیان ہے، شراب اور جواری کی مفسد کا بیان ہے۔"

اس رکوع میں تبلیغ اور بتوں کی عبادت کی حرمت کا بیان ہے جس کا تعلق بھی تہذیب الاخلاق سے ہے۔

خلاصہ بحث: اس تحقیق سے واضح ہوا کہ مولانا محمد اللہ جان کی اصولی و صوتی تفسیر ایک منظم اور مربوط منہج پر مبنی ہے جو روایتی شرح آیات سے آگے بڑھ کر قرآن کے موضوعی و ربطی اصولوں کو یکجا کرتی ہے۔ انہوں نے ہر سورت کی وجہ تسمیہ، موضوع، مرکزی خیال اور کلی پیغام کو ابتدائی طور پر واضح کیا، اور ہر رکوع و سورت کے باہمی ربط کو نمایاں کیا۔ اس سے قرآن کے داخلی نظم اور وحدت مضمون کا فہم آسان ہوا۔ علم کلام کے موضوعات میں ان کی گفتگو اعتماد، استدلال اور نصوص شرعیہ کے التزام کے ساتھ ہے، جس میں عصری چیلنجز کا شعور بھی نمایاں ہے۔

تجاویز و سفارشات:

(1) مولانا محمد اللہ جان کی اصولی و صوتی تفسیر کی غیر مطبوعہ تحریریں، تقاریر، دروس اور خطوط جمع کر کے ایک منظم مجموعہ ترتیب دیا جائے تاکہ ان کے فکری اور علمی زاویے محفوظ رہ سکیں۔

(2) ان کی تفسیر اور علمی خدمات کا تقابلی مطالعہ معاصر علمائے کرام، مصلحین اور دیگر تفسیری اصحاب کے ساتھ کیا جائے تاکہ ان کی علمی خصوصیات اور امتیازات واضح ہوں۔

(3) ان کے نظریات اور تفسیراتی منہج کو قرآن و سنت کی روشنی میں تجزیاتی انداز میں پیش کیا جائے تاکہ مطالعہ محض سوانحی نہ رہ کر فکری تحقیق کی حیثیت اختیار کر لے۔

(4) ان کے خطبات، دروس اور تفسیراتی سیشنز کی ڈیجیٹل آرکائیونگ (آڈیو/ویڈیو) کی جائے تاکہ ان کے پیغام کی رسائی اور دعوتی دائرہ وسیع ہو۔

(5) ان کی علمی خدمات پر سیمینارز، کانفرنسز اور یادگاری جرائد/مجلات شائع کیے جائیں تاکہ ان کی خدمات کو علمی سطح پر تسلیم اور فروغ مل سکے۔